

Holbergskolen

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde				
Dato: 15/1 2026 Tidspunkt: kl. 17-19 Mødeleder: No		Deltagere: Julie, No, Kira, Sean, Anita, Katrine, Anne, Andrea (9.q), Frieda (9.x), Asger (9.z), Lila, Filip, Sune, Gitte, Kaspar, Casper Fraværende: Gitte, Andrea, Casper, Frieda, Julie,		
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Godkendelse af dagsorden og referat (B) Julie/No	17.00	No bød velkommen. Referat og dagsorden godkendt.	
2.	Nyt fra elevrådet (O) Asger/Andrea/Frida	17.05	Ikke noget nyt siden sidst.	
3.	Status, økonomi, nyan sættelser, miljø audit, læseprojekt, indskrivning, KKFO (O) Sune	17.15	Sune orienterede. Budget 26 og regnskab for 25 undervejs. Ny lærer ansat. Udskoling. Samtaler med tysklærere. Positiv tilbagemelding på Miljø-audit. Læseprojekt fortsætter. Dialog om "side for side»-tøj. Indskrevet: 77 børn ifbm. Børnehaveklasse-start. KKFO: Læseprojekt, Ungarbejdere, BMV (Børnemiljøvurdering)	
4.	Spisning	17.30		
5.	Vi starter i plenum med kort at genopfriske de fire temaer. Derefter starter grupperne med arbejdet. Vi slutter i plenum og drøfter kort den videre proces. (DB) Julie/No Klasseblanding og skolefravær - No, Gitte, Anne, Kira, Katrine Overgange – BH. KI-1.kl Julie, Lila, Kaspar	17.45	Kort tilbagemelding fra grupperne/Stikord: Pædagogisk greb. Skaber andre dynamikker. Mangfoldige børnefællesskaber. Er skift godt for de unge? Giver det mere- eller mindre skolefravær? Mere information/synlighed ift. overgangen fra børnehaveklasse til 1. klasse. Fælles standard for alle børn.	

Holbergskolen

	<u>Dialogguide til forældre om skærm- og mobilpolitik</u> Julie, Filip, Kaspar, Sean, Kira, Anita <u>Kunstprojekt</u> Sean, Sune		Bekymring ift. skærm og mobilvaner. Afventede lovudspil. Udgangspunkt i 4. årgangs guide og børns vilkår. Fokus på samarbejde forældrene imellem. Skolen skal ikke bestemme – Men stærkt ønske om en guide. Fra skolebestyrelsen. Ønske om udsmykning af endegavle. Obs. Er målgruppen børn, unge, voksne?	
6.	Evt.	18.55	Spørgsmål til featureuge. Voksne i teams – Elever blandes lodret. Uge 6 – Fernisering torsdag.	
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

No Kampmann/Julie Bjerregård/Sune Schnack Rasmussen