

Dagsorden og referat fra skoleudviklingssamtale

Holbergskolen

Skoleudviklingssamtale 1

Mødeindkaldelse	Dato: 8. juni 2023	Tid: 16.30-18
Mødested	Holbergskolen	
Tilstede:	Jóannis, Skolebestyrelsesforperson Anita, forælderrepræsentant Robert, Forælderrepræsentant Christian, medarbejderrepræsentant Abdallah, Elevrepræsentant Søren, Lærerrepræsentant Line; Områdechef Sune, Skoleleder Pernille, Skolekonsulent Kaspar, KKFO-leder Gitte, Souschef	
Afbud:	No Nikolaj Lea Anja Katrine	
Referent	Pernille Numelin, Skolekonsulent	
Indbudte		

Møderammen på Område Nørrebro-Bispebjerg

Områdeforvaltningen havde fastlagt en tidsramme der er fastsat fra 17-19, så skolebestyrelsesrepræsentanter havde mulighed for at deltage uden for eventuel arbejdstid.

På mødet skulle dagsordenen indeholde følgende punkter: Nationale test (dansk og matematik), noget fra KKFO'en samt noget fra elevernes trivselsmåling.

Områdechef, Line Nordberg, har opfordret skolerne til at tænke kreativt i forhold til mødeformen, så det bliver relevant for eleverne at deltage.

Opsummering fra skoleudviklingssamtalen

Samtalen på Holbergskolen havde en høj inddragelse af elevrepræsentantens- og skolebestyrelsesmedlemmernes stemmer.

Der var en kort indflyvning i de obligatoriske evner og herefter god tid sat af til at tale om trivsel.

Der lægges stor vægt på et godt og tæt samarbejde mellem KKFO og skole. Det gode samarbejde skaber flere fuldtids pædagogstillinger, som er med til at give en tryk

hverdag i overgangen fra skole til KKFO, hvor pædagoger er sammen med børnene begge steder.

Skolen har gennem årene arbejdet med at få en god systematik i deres RC/PLC. Der er fokus på forebyggende indsatser samt at give elever, der har behov for det, relevante kursusforløb, så de kan løftes og understøttes fagligt.

På Holbergskolen ser man vigtigheden i, at forældrene er aktive medspillere i børnenes skole- og KKFO-liv. Man lægger stor vægt på skolens traditioner.

Skolens værdier er "rummelighed og respekt".

1. Kl. 16.30	Velkomst, /præsentationsrunde, og gennemgang af dagsorden. Rammesætning af skoleudviklingsamtalen og roller på mødet.
2. Intro-	Trivsel (inklusion og digital) -Sune 5 min Faglighed- Gitte 5 min. KKFO- Kaspar 5 min.

3. Obligatorisk punkt	Trivsel 45 min.
Referat af beslutning/aftaler. Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Fokus på digital trivsel gennem en række år. Foredrag på skolebestyrelsens årsmøde om skærme.
4.	Emne: Kort redegørelse for skolens faglige resultater ved afgangsprøver og nationale test.
Referat af beslutning/aftaler. Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Faglige resultater i afgangsprøver og nationale test. I skoleåret 21/22 ligger skolen lidt lavere end skoler, man sædvanligvis sammenligner sig med. Der var en del børn fra "børnehjemmene". Skolen er ud fra socioøkonomi på den norm, der måtte forventes.

	<p>Overgang til ungdomsuddannelser 3 mdr. + efter 15 mdr.</p> <p>Overgangstest: skole klarer sig generelt godt, men på 8. klassetrin er der ingen elever, der placerer sig i den bedste kategori "klart over middel".</p> <p>Faglige indsatser:</p> <p>Læsebånd 1.+ 2. klasse Co-teaching 0.-3. klasse med primære pædagoger VAKS 3.-6. klasse Tidlig matematik indsats 1. klasse Faglig læsning 4. og 7. klasse Løbende opfølgning på test og iværksættelse af vejlederindsatser TK Boost 7. årgang Dansk/matematik Klar til prøve 9. klasse Læringssamtaler 8.+9. klasse Motivation gennem teknologiforståelse og makerspace</p> <p>KKFO - Holberg 0.-3. klasse Belægningsgrad 98,5 % Velfungerende fritidstilbud Tæt arbejdsfællesskab med skolen med fælles værdier Kan tilbyde personalet fuld tid Samarbejdet kan give pædagoger i skolen fra 0.-3. klasse. Gode overgange December 22 - børnemiljøvurdering 96% tilfredshed Ønske om mad hele dagen</p> <p>Se børnemiljøplanen på hjemmesiden. Positiv Det er svært at kede sig på Holberg Alle børn har deltagelsesmuligheder i fritidsdelen. Trivselsundersøgelse maj 23 blandt personalet Her er der fremgang.</p> <p>Fokus på KIDS (indretning af lokaler i fritidsdelen) Ro IT og skærme Arbejdsfællesskaber</p> <p>Kommende skoleår: En lærer får til opgave at tage sig af nye elever.</p>
<p>5.</p>	<p>Emne: Inklusion</p> <p>Hvad kan inkluderende fællesskaber bidrage med i skolen? Hvordan understøtter vi dem bedst? -som forældre, elever og medarbejdere</p>

	Hvad kan vi som SB gøre fremadrettet for at understøtte de inkluderende fællesskaber?
Referat af beslutning/aftaler. Herunder hvornår og hvordan der følges op::	<p><u>Fællesskaber i skolen</u></p> <p>On Boarding af nye elever</p> <p>Er der timer nok i PPR, er der tid til samtaler med eleverne.</p> <p>Trivselsforældrenes rolle i klasserne</p> <p>Forældrenes rolle i udskoling</p> <p>Skolens hjemmebesøg</p> <p>Skolens værtskab</p> <p>Skolens værdier: rummelighed og respekt</p> <p>Genbesøge traditioner (fra før Covid-19)</p>
6.	<p>Emne: Elevernes digitale liv</p> <p>Hvilke fordele og ulemper er der ved inddragelse af IT i skolen?</p> <p>Hvordan understøtter vi bedst børn og unges digitale liv/dannelse? -som forældre, elever og medarbejdere</p> <p>Hvad kan SB arbejde videre med for, at elevernes trivsel og digitale liv går hånd i hånd?</p>
Referat af beslutning/aftaler. Herunder hvornår og hvordan der følges op::	<p><u>Fordele og ulemper ved at inddrage IT i skolen?</u></p> <p>Fordele - materiale up to date. Computerne går i stykker. Digital undervisning kræver en back up-plan.</p> <p>Husker dårligere det de læser på deres skærm. De skal bruge software.</p> <p>Det er stadig fedt med almindelig undervisning. Analog undervisning.</p> <p>Forbrugere frem for bruger af IT-programmer.</p> <p>Man lærer at begå sig på "nettet" og på sociale medier. Måske kommer regelsættet omkring brug af sociale medier i 6. klasse, men eleverne får computer fra 4. klasse.</p> <p>Der skal være opmærksomhed på, hvor meget og hvor lidt.</p> <p>Digital dannelse - er vigtig.</p> <p>Hvad skal vi gøre sammen. Vi skal tale om i hvilken udstrækning, det skal bruges.</p> <p>Der skal fokus på det der foregår uden for skoletid.</p>

Faste forløb gennem skoletiden: uge 6, slet det...

Oplevelser, hvornår oplever børnene selv at de bliver ekskluderet fra det digitale fællesskab.

Skolebestyrelsen: Hvad kan den gøre for at sikre elevernes trivsel?

- Principper laves sammen med SB og personale fra de forskellige afdelinger.
- Mobilpolitik
- Hvordan begår man sig på de sociale medier, herunder deling
- Skal det være tema på forældremøder
- Overvejelser omkring vægtningen af analog og digital undervisning
- Overvejelser omkring, hvornår LST-teknologier introduceres.