

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALEN 2025

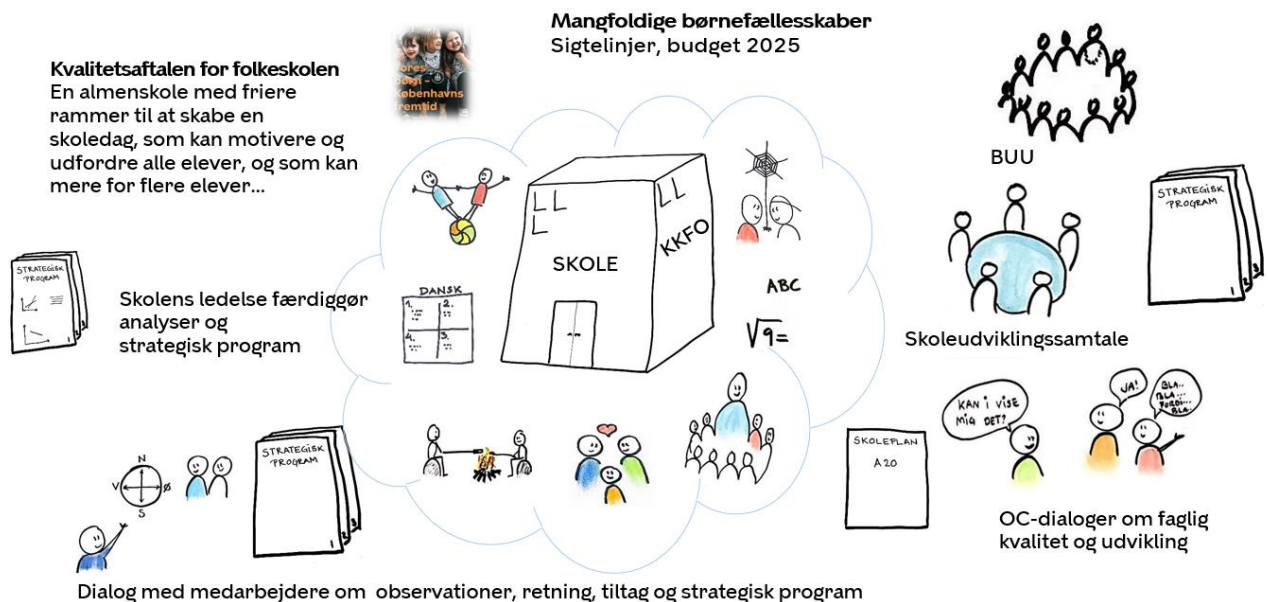
Holbergskolen

Skolens præsentationsvideo	
	https://vimeo.com/886855381?fl=pl&fe=ti&pgroup=plvholbergskolen

	Dato: 28/8 2025	Tid: 17-19
Mødested	Holbergskolen	
Tilstede:	SB og ledelse på Holbergskolen samt forvaltning	
Afbud:		
Referent	Pernille Numelin, skolekonsulent	
Indbudte		

Strategisk skoleledelse

1



Skolens strategiske program	Fokus fra skoleudviklingssamtalen
1.	Elevresultater Målsætninger (tre års perspektiv): Faglige drøftelse om udvikling på skolen med udgangspunkt i de obligatoriske test i dansk læsning og matematik, samt elever, der får mindre end 02 i dansk og matematik. Skolens gennemsnit til FSA. Baggrund for indsatser: Det seneste år har eleverne klatret sig godt på Holbergskolen. Gennemsnittet er 8.6 for de bundne fag. Skolen ligger over andre skoler i område NB. Skolen ligger 5. bedst af de københavnske folkeskoler. Der er mange dygtige lærere i udskoling. Drengene klarer sig bedst, det ser man ikke alle steder. Læsekarakteren er steget fra 4,7 til 5,4 – det er en markant stigning. Det er en svær prøve. Skolen ligger over bygennemsnittet. Det er en meget kompleks prøve, som kræver mange forskellige læsestrategier. Mundtlig dansk 9,7 Retstavning 7,0 Matematik m. hjælpemidl. 6,7 Matematik u. hjælpemidl. 6,8 Engelsk 8,5 F/K 8,9 Andelen som får over 2 ved de bundne prøver i dansk og Matematik ligger på 90%.
2.	Læringsmiljø Indsatser: Trivsel (herunder mobning og anti-diskrimination) + Elevfravær Begrundelse for indsatser: Seksualundervisning: Skolen har tidligere brugt "uge 6", men fra dette skoleår er der en fælles featureuge. Så fremover er det lagt ind i de enkelte årganges årshjul. <u>Trivselsundersøgelsen</u> Holberg ligger blandt de 10% bedste skole i København, hvad trivsel angår.

		De har god elevtrivsel. Samtidigt ligger skolen stabilt og højere end gennemsnittet i område NB. Eleverne oplever timerne er mindre kedelige. Langt de fleste elever er glade for deres lærere. Andelen af elever, der oplever at de ikke generes af uro i timerne, er høj. Klasseledelse: her ses en fremgang og bedre end Område NB. <u>Fravær:</u> Fraværet er steget, dette skyldtes sandsynligvis at man har haft særligt fokus på rigtig og ensartet registrering af fravær på hele skolen.
3.	Undervisningens kvalitet	Indsatser: "Fra side til side – Holbergskolen læser". Særligt fokus på læsning i alle fag. Begrundelse for indsatser: <u>Fokus på læsning:</u> "Fra side til side – Holberg skolen læser". Der fokus på motivation og læselyst. Det handler om læsning i alle fag og der er fokus på læse- og læringsfremmende miljøer. Det er et projekt over de næste tre år. Skolen har et ønske om at have tre læsevejledere. KKFO'en gør også brug af en af læsevejlederne, så der er fokus på fysisk Literacy. Der bliver arbejdet med forskellige zoner. Skolebiblioteket indtænkes i den nye indsats. Kigger man ud i klasselokalerne, kan man allerede se spor af de nye læsemiljøer. Bilag: Læsevenlige læringsmiljøer
4.	Professionelle lærings fællesskaber	Indsatser: Elevcentreret læring med endnu mere fokus på en samstemt ramme for klasseledelse. Begrundelser for indsatser: Skolen har arbejdet med en samstemt ramme for klasseledelse. Skolen har haft en udviklingskonsulent ude, som har været med til at sætte fokus på lærings- og

		klassemiljø. Her blev der blandt andet talt om visualisering. Skolens udviklingsgruppe taler løbende om læringsmiljø/klasseledelse med skolens ledelse.
5.	Ledelse	Ledelse af indsatser: Ledelsen skal tættere på undervisningen. Udvidelse af ledelsen. Skolen har ansat en ekstra afdelingsleder, som startede pr. 1. august. Dette giver mulighed for en ledelse tættere på undervisningen, der er nu bedre muligheder for at se undervisningen ude i klasserne. Mål og forventninger: Opfølgning: Bilag:
6.	Lokale fokuspunkter	Hvordan får vi udnyttet forældrenes ressource i forhold til vores store læseindsats (gruppearbejde). <u>Opsamling af ideer:</u> Opmærksom på konkurrence om børnenes opmærksomhed i forhold til skærmforbrug. Hvordan kan skole og forældre blive bedre til dette samarbejde? Skolens bidrag i forhold til at læse dagligt er vigtigt – lærerne må gerne gå forrest. Positiv respons på læsestrategier til forældrene. Dejligt med professionelt blik i forhold til børnenes læsning. Genbrug af "aflagte bøger" doneres til skolen, så andre kan få glæde af at læse dem. Det kunne være i form af et bog-bytte-skab. Mere udbredt viden om børn og skærm på alle årgange. Få hjælp til at skabe hjemmerammer for læsning og læseritualer. Bruge det lokale bibliotek mere – faste besøg og indsatser på enkelte/udvalgte årgange. Bruge understøttende forældrevideoer, så alle forældre har mulighed for at få viden om børn og læsning. Ansætte ældre elever, som ungarbejder, til at læse på KKFO'en. Det er godt at opfordrer til den daglige læsning i ugebrev mv. Lave en læsefolder med forældre-læsetips.
7.	Opsamling	Dejligt at I skolen har taget udgangspunkt i det strategiske program.

Man kan godt se at I tænker over skolens samlede udviklingspunkter og sammenhænge mellem disse.

De 5 analysetemaer i Strategisk skoleledelse i KK

- Viden, valg, handling

