

Princip for åben skole på Holbergskolen

Med afsæt i skolens motto "**Skolen ud i verden, verden ind i skolen**" har vi fastsat følgende formål og mål for skolens princip for åben skole:

Formål:

- Den åbne skole skal, gennem partnerskaber og samarbejde med det omgivende samfund, højne læringen, trivselen, motivationen og livsdueligheden for eleverne.
- Den åbne skole skal, gennem partnerskaber og samarbejde med det omgivende samfund, styrke den lokale sammenhængskraft og introducere eleverne til fritids- og fremtidsmuligheder.

Mål:

- Aktiviteter mellem skole og det omgivende samfund bidrager til at opfylde fælles Mål og har en klar kobling mellem teori og praksis.
- Samarbejdet mellem skolen og det omgivende samfund tager udgangspunkt i elevens interesser og motivation.
- Samarbejdet mellem skolen og det omgivende samfund består af aktiviteter i den fagopdelte undervisning og aktiviteter i den understøttende undervisning.
- Samarbejdet med kreative og kunstneriske aktører bidrager til at udvikle elevernes kreative kompetencer.
- Samarbejdet med idrætsforeningerne styrker elevernes mulighed for bevægelse og styrker deres sundhed og kropslige bevidsthed.
- Samarbejdet med uddannelsesinstitutioner styrker elevernes mulighed for gode overgange til ungdomsuddannelser, og giver dem et blik på forskellige fremtidsmuligheder.
- Samarbejdet med erhvervslivet styrker elevernes evne til innovation og iværksætterier samt deres uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.
- Inddragelse af udefrakommende personer i undervisningen skal ske ud fra vurderingen af, at deres deltagelse højner kvaliteten, og de bidrager med viden og kompetencer, som ikke er på skolen.
- Aktiviteterne i samarbejdet mellem skole og det omgivende samfund er organiseret efter klare aftaler, ansvarsfordeling og med en høj sikkerhed for alle elever.

Holbergskolen har fokus på både at styrke elevernes humanistiske, naturfaglige, praktiske, kreative og sociale kompetencer via den åbne skole. Det sker i høj grad via partnerskaber og samarbejde med det omkringliggende samfund ikke mindst lokalsamfundet. Etablering og afvikling af partnerskaber og samarbejde sker løbende i overensstemmelse med skolens princip og krav til kvalitet.

Holbergskolens partnerskaber pr. januar 2018:

Kreativ, praktisk og musik

Teater Værk, Sokkelundlille teater, Dansekapellet

Sport og bevægelse

KFUM (sport), DBU, Pigeraketten, Børnebasketfonden, Stevnsgades Basket

Digital kompetenceudvikling og dannelse

IBM, Microsoft, D.U.D.E. (Digital (Ud)dannelse)

Undervisning, valgfag, talent og turbo-forløb

Statens Naturhistoriske (Zoologisk) Museum, Nørre Gymnasium, Niels Brock, Next (tidl. Kbh. Tekniske skole)

”Stærkt” og lokalt samarbejde

Kantorparkens Børnehave, Rådvaldejs Børnehave, Børnehuset Englegård, Fru Hedvig Baggers Børnehave, Filosofvænget, TK’s Ungdomsgård, RYAC, Fritidsinstitutionen ved Holbergskolen (Drivhuset & Skrænten) og Grundtvigskirken.

Vedtaget af Skolebestyrelsen ?