

KKFO Holberg کی پیشکش - ہمارا اور آپ کا KKFO Holberg

گوگل ٹرانسلیٹ کے ، [holbergskolen \(aula.dk\)](http://holbergskolen (aula.dk)) : یہ معلومات کئی زبانوں میں دستیاب ہے۔ برائے مہربانی اسکول کی ویب سائٹ دیکھیں (ذریعے ترجمہ کیا گیا ہے)

کے کے ایف او ہولبرگ 1.

کوپن ہیگن میونسپلٹی کی تفریحی اسکیم (پے۔ تفریحی ، KKFO کی KKFO Holberg Holbergskolen ادارہ ہولبرگسکولن کے قریب واقع ہے اور اسے دو رجسٹروں میں تقسیم کیا گیا ہے

- "Drivhuset" ، Emdrupvej 134
- "Skrænten" ، Emdrupvej 96۔

کے کے ایف او میں تقریباً مکانات ہیں۔ 250 بچے - بنیادی طور پر ہولبرگ اسکول سے - اور تقریباً 20 ملازمین

کا حصہ ہے اور کنڈرگارٹن سے تیسری جماعت کے سالوں کے لیے ہمارے مشترکہ KKFO Holbergskolen فریم ورک میں ہمارے عام بچوں کے حوالے سے اسکول کے ساتھ قریبی تعاون کرتا ہے۔

تین اہم اقدار کا اشتراک کرتے ہیں Holberg School اور KKFO Holberg

- زندہ سیکھنا
- لازمی کمیونٹی
- وسعت اور احترام

اسکول کے ساتھ تعاون میں، ہم بچوں کی نشوونما، بہبود، تعلیم اور سیکھنے پر مشترکہ توجہ مرکوز کرتے ہیں۔ ہم والدین کے ساتھ قریبی اور پرعزم تعاون کو بہت اہمیت دیتے ہیں اور ان کی زندگی میں بچوں کی آواز بنانا ہو؟ KKFO کو - کیونکہ بچوں سے بہتر کون ہماری مدد کرے گا جب مقصد بہترین

2. تنظیم

گرین ہاؤس "میں کنڈرگارٹن اور پہلی جماعت کے بچے رہتے ہیں، جبکہ دوسری اور تیسری جماعت کے بچے " میں جاتے ہیں۔ "Skrænten"

ایک جامع اور قریبی تعلق کو یقینی بنانے کے لیے، انفرادی بچے کے حوالے سے اور اس میں والدین کے تعاون سے، ہر کلاس کے لیے ایک درس گاہ تفویض کی جاتی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ بطور والدین آپ اور آپ کے بچے کے پاس 0-3 سے فرصت اور اسکول میں بچے کی تعلیم کے دوران ایک "پرائمری اور اسکول دونوں کا حصہ ہوتا KKFO ٹیچر "ہوتا ہے۔ کلاس پرائمری ٹیچر ہفتے میں کئی گھنٹوں کے لیے ہے۔

کے دو محکموں کے درمیان منتقلی کے دوران بچوں کی پیروی کرتا ہے اور، اس نعرے کے ذریعے KKFO عملہ جدید طریقے - کلاسیکی خوبیاں، " بہبود اور ترقی پر توجہ مرکوز کرتا ہے جو آپ بچے کے سفر کے دوران اور " کلب کی زندگی میں منتقلی کے دوران محسوس کریں گے۔ چوتھی جماعت۔

درس گاہ 3.

صرف بچوں کی دیکھ بھال کی خدمت نہیں ہے۔ ایک تفریحی ادارہ بھی آپ کے بچے کی KKFO Holberg میں خاص KKFO Holberg تعلیم اور نشوونما کے لیے فریم ورک کا ایک اہم حصہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہم طور پر ایک معقول تعلیمی مشق فراہم کرنے کے بارے میں فکر مند ہیں۔ ہماری منصوبہ بندی اور اپنی روزمرہ کی زندگی میں، ہم اس پر توجہ مرکوز کرتے ہیں

- اہم اپنے اقدام سے کیا چاہتے ہیں - بچوں کے لیے مقصد
- ہم نے یہ خاص ہدف کیوں چنا ہے - یہ نقطہ نظر۔
- ہم تعلیمی کام کیسے کرتے ہیں، منظم کرتے ہیں اور انجام دیتے ہیں۔

کیا: "بچوں کی اچھی زندگی" پر توجہ مرکوز کریں - سلامتی اور تعلقات۔

مقصد کے ساتھ: "بچوں کی اچھی زندگی"، ہم بچے کو اپنے نقطہ آغاز کے طور پر لیتے ہیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ انفرادی بچہ محسوس کرے کہ وہ دیکھا، سنا اور ملا ہے جہاں بچہ اپنی نشوونما میں ہے۔ ہم چاہتے ہیں کہ بچے کو ایک ایسی کمیونٹی کا حصہ بننے کا موقع ملے جہاں بچہ سرگرمی سے کام کرے اور دوسروں کے ساتھ مل کر اپنے ارد گرد کی دنیا کے لیے خوشی کا اظہار کرے۔

آنا چاہیے، کیونکہ بچہ محفوظ محسوس کرتا ہے۔ سلامتی نئی KKFO Holberg بنیادی طور پر، بچے کو چیزوں کو آزمانے کی ہمت اور نئے لوگوں کے ساتھ تعلقات میں داخل ہونے کی بنیاد ہے - زندگی کے ذریعے۔ سلامتی فلاح و بہبود اور اس طرح ترقی، تعلیم اور سیکھنے کی بنیاد ہے۔

محفوظ اور بامعنی تعلقات کے ذریعے ہی بچے مہارتیں اور نئی صلاحیتیں پیدا کرتے ہیں۔ اسی لیے ہم 'بچوں کے لیے اچھی زندگی' کے حصے کے طور پر تعلقات پر توجہ مرکوز کرتے ہیں۔ ہم بچوں کو دوستی کرتے دیکھنا چاہتے ہیں۔ کیونکہ ہم جانتے ہیں کہ دوست اور مثبت رشتے خود اعتمادی دیتے ہیں اور اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ آپ بحیثیت فرد تنہا نہیں ہیں۔

کیوں: کیونکہ ہم آپ کے بچوں کے ساتھ کچھ چاہتے ہیں۔

میں ہم سمجھتے ہیں کہ: "بچوں کی اچھی زندگی" ہمیں یقین ہے KKFO Holberg کہ تمام بچے کمیونٹی میں اپنا حصہ ڈال سکتے ہیں۔ اور یہ کہ ہر بچے کو اپنی صلاحیتوں کو بڑھانے کا حق حاصل ہے۔ یہ ہمارا کام ہے، آپ کے والدین کے تعاون سے، اپنے بچوں کو اس کے لیے بہترین مواقع فراہم کریں۔

اسکول کلاسوں اور عمر کی / KKFO ہم سمجھتے ہیں کہ بہترین ترقی بامعنی کمیونٹیز میں ہوتی ہے۔ سطحوں میں ایک بڑی کمیونٹی ہے۔ وہ کلاس یا گروپ جس میں بچے منتقل ہوتے ہیں وہ چھوٹی کمیونٹیز پر مشتمل ہوتے ہیں۔ بہت ہی قریبی رشتے چھوٹی برادریوں کے ہیں۔ تمام انفرادی بچے کی تشکیل میں اہم عناصر ہیں۔

کیسے: ہدف شدہ سرگرمیوں اور واضح فریم ورک کے ساتھ

ہم اس سے شروع کرتے ہیں جو بچہ پہلے سے ہی نئے تجربات کی تشکیل کی بنیاد کے طور پر کر سکتا ہے۔ ہم بچوں میں خوشی دیکھتے ہیں جب وہ نئی چیزیں سیکھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم زبان کے بارے میں اور اس کے ساتھ مشق پر توجہ مرکوز کرتے ہیں، کیونکہ زبان کمیونٹی میں فرد کی شناخت کا اظہار اور ترقی کرتی ہے۔

ہم تعلقات پر توجہ مرکوز کرتے ہیں اور ایک مقصد رکھتے ہیں کہ تمام بچوں کو محفوظ ماحول میں کم از کم ایک اچھا دوست ہونا چاہیے۔

بچے دوسرے بچوں اور بڑوں کے ساتھ ایک کمیونٹی کا حصہ ہیں جو سماجی قواعد اور تعامل کے لیے ایک فریم ورک کی حمایت کرتے ہیں۔ بچے اور بالغ ایک دوسرے سے پہچان، جامعیت اور احترام کے ساتھ ملتے ہیں: تعلیمی عملہ ذمہ دار ہے

- AULA کہ ہماری مشق ایک سرگرمی کے منصوبے کے ساتھ تشکیل دی گئی ہے، جس میں تمام والدین کے ذریعے اور رجسٹر کے نوٹس بورڈز پر شامل ہیں۔
- کہ ہم ترقی، بہبود، تعلیم اور سیکھنے کے لیے بچوں کے گروپ میں متعلقہ ضروریات کے ساتھ اپنی سرگرمیوں کا جواز پیش کر سکتے ہیں۔
- کہ ہم ایسی سرگرمیاں پیش کرتے ہیں جو عمر کے لحاظ سے مناسب اور متنوع سمجھی جاتی ہیں۔
- کچھ سرگرمیاں جو آپ کو کرنی ہیں - دوسری جو آپ کر سکتے ہیں۔
- کہ جب کمیونٹی/انفرادی بچے کو ضرورت ہو تو ہم ٹھوس ایکشن پلان کے ساتھ کام کرتے ہیں۔ ہمارا نقطہ آغاز کڈز لیئر ہے۔
- کہ ہم بچوں کے لیے فیصلہ سازی میں حصہ لینے کے مواقع پیدا کرتے ہیں۔ دوسری چیزوں کے درمیان بچوں کی ملاقاتوں کے ذریعے اور بچوں کے نقطہ نظر سے سن کر۔

آخر میں، ہمارے لیے یہ قائم کرنا ضروری ہے کہ بچے کی نشوونما اور "اچھے بچے کی زندگی" ہمارے ملازمین اور آپ کے والدین کے درمیان تعاون ہے - کیونکہ کوئی بھی اکیلا نہیں جیتتا۔ آپ اپنے مخصوص بچے کے ماہر ہیں۔ ہمارے پاس درس گاہ کا وسیع تجربہ ہے اور اے بہت سے مختلف مہارتوں کے ساتھ عملے کا گروپ۔ ہمیں یقین ہے کہ ہم مل کر کے کے ایف او ہولبرگ میں آپ کے بچے کی مثبت نشوونما کر سکتے ہیں۔

ہم تعاون کے منتظر ہیں۔