

Præsentation af KKFO Holberg - Vores og jeres KKFO.

(Denne information findes på flere sprog. Se venligst [holbergskolen \(aula.dk\)](http://holbergskolen.aula.dk) - oversat via GoogleTranslate)

1. KKFO Holberg

KKFO Holberg er Holbergskolens KKFO, (Københavns kommunes Fritidsordning). Fritidsinstitutionen ligger tæt på Holbergskolen og er fordelt på de to matrikler:

- "Drivhuset", Emdrupvej 134
- "Skrænten", Emdrupvej 96.

KKFO'en huser ca. 250 børn - primært fra Holbergskolen - og ca. 20 medarbejdere.

KKFO'en er del af Holbergskolen og indgår i tæt samarbejde med skolen om vores fælles børn i vores fælles rammer for årgangene Børnehave- til 3. klasse.

KKFO Holberg og Holbergskolen deler tre vigtige værdier:

- Levende Læring
- Forpligtende Fællesskab
- Rummelighed og Respekt

Vi har i samarbejdet med skolen et fælles fokus på børnenes udvikling, trivsel, dannelse og læring. Vi lægger stor vægt på det tætte og forpligtende samarbejde med forældre og på børnenes stemme i deres levede liv - For hvem er bedre til at hjælpe os end børnene, når målet er at skabe den bedste KKFO?

2. Organisering

"Drivhuset" huser børn fra Børnehaveklasse og 1. klasse, mens børn fra 2. og 3. klasse går på "Skrænten".

For at sikre en gennemgående- og tæt relation, både i forhold til det enkelte barn og i forældresamarbejdet, er en pædagog tilknyttet hver klasse. Det vil sige, at I som forældre og jeres barn har en "primærpædagog" gennem hele barnets dannelses-forløb i fritid- og skole fra 0.-3. klasse. Primærpædagogen indgår både i KKFO- og i skolen et antal timer om ugen.

Personalet følger børnene i deres overgang mellem KKFO'ens to afdelinger og har gennem mottoet: "Moderne metoder - Klassiske dyder" fokus på trivsel og den

udvikling, I vil opleve undervejs i barnets rejse og i overgangen til klublivet fra 4. klasse.

3. Pædagogik

KKFO Holberg er ikke blot et pasningstilbud. En fritidsinstitution er også en vigtig del af rammen om jeres barns dannelse og udvikling. Derfor er vi på KKFO Holberg særligt optagede af at yde en begrundet pædagogisk praksis. I vores planlægning og vores dagligdag har vi som følge fokus på:

- **Hvad** vi vil med vores tiltag – Målet for børnene!
- **Hvorfor** vi har valgt netop dette mål - denne tilgang.
- **Hvordan** vi gør, tilrettelægger og udfører det pædagogiske arbejde.

Hvad: Fokus på "Det gode børneliv" – Tryghed og relationer.

Med målet: "Det gode børneliv" tager vi afsæt i barnet. Vi ønsker, at det enkelte barn føler sig set, hørt og mødt dér hvor barnet er i sin udvikling. Vi ønsker at barnet har mulighed for at være del af et fællesskab, hvor barnet agerer aktivt og udviser glæde for den verden, der omgiver, sammen med andre.

Helt grundlæggende skal barnet have lyst til at komme på KKFO Holberg, fordi barnet føler sig tryk. Tryghed er fundamentet for at turde prøve nye ting og indgå i relationer med nye mennesker – Livet igennem. Tryghed er fundament for trivsel og dermed udvikling, dannelse og læring.

Det er gennem trygge og meningsfulde relationer, at børn udvikler færdigheder og nye kompetencer. Derfor har vi fokus på relationer, som en del af 'Det gode børneliv'. Vi ønsker at se børn, der indgår i venskaber. For vi ved, at venner og positive relationer giver selvværd og gør, at man som menneske ikke er ensom.

Hvorfor: Fordi vi vil noget med jeres børn

På KKFO Holberg tror vi på at: *Alle børn er noget i kraft af dem selv.* Vi tror på, at alle børn kan bidrage til fællesskabet- og at ethvert barn har ret til at udfolde sit potentiale. Det er vores opgave, i samarbejde med jer forældre, at give jeres børn de bedste muligheder for netop dette.

Vi tror på, at den bedste udvikling sker i meningsfulde fællesskaber. KKFO'en/Skolen er det store fællesskab på tværs af klasser og alderstrin. Klassen eller grupperne, børnene færdes i, udgør de mindre fællesskaber. De helt nære relationer, er de små fællesskaber. Alle er vigtige elementer i det enkelte barns dannelse.

Hvordan: Ved målrettede aktiviteter og tydelige rammer

Vi tager udgangspunkt i det, barnet allerede kan, som grundlag for dannelsen af nye erfaringer. Vi ser glæden hos børnene, når de prøver- og lærer nye ting. Vi har fokus på praksis om- og med sprog, da sproget udtrykker- og udvikler den enkeltes identitet i fællesskabet.

Vi har fokus på relationer og har en målsætning om, at alle børn skal have mindst én god ven i trygge rammer.

Børnene er del af et fællesskab med andre børn, og voksne der understøtter rammer for sociale spilleregler og omgang. Børn og voksne møder hinanden med anerkendelse, rummelighed og respekt - Det pædagogiske personale har ansvar for:

- At vores praksis er struktureret med aktivitetsplan, som alle forældre delagtiggøres i via AULA og på matriklernes opslagstavler.
- At vi kan begrunde vores aktiviteter med tilsvarende behov i børnegruppen for udvikling, trivsel, dannelse og læring.
- At vi tilbyder aktiviteter, der vurderes alderssvarende og mangfoldige. Nogle aktiviteter skal man - Andre kan man.
- At vi arbejder med konkrete handleplaner, når fællesskabet/det enkelte barn har brug for det. Vi har udgangspunkt KIDS-Fritid.
- At vi skaber mulighed for børnenes medbestemmelse. Bl.a. via børnemøder og ved at lytte i et børneperspektiv.

Til slut er det vigtigt for os at fastslå, at barnets udvikling og "Det gode børneliv" er et samarbejde mellem os ansatte og jer forældre - For Ingen vinder alene. I er eksperterne på netop jeres barn. Vi har en stor erfaring med pædagogik og er en personalegruppe med mange forskellige kompetencer.

Vi tror vi på, at vi i fællesskab kan få netop jeres barn kan udvikle sig positivt på KKFO Holberg.

Vi glæder os til samarbejdet.