
I GOD TRIVSEL PÅ HOLBERGSKOLEN





TRIVSELSBLOMSTEN

På Holbergskolen er vi meget bevidste om, at god trivsel er forudsætningen for et godt skoleliv. Vi ønsker, at alle vores elever fra 0. til 9. klasse oplever et trygt og positivt miljø, hvor man har lyst til at komme hver dag, både for at lære en masse og for at være sammen med sine skolekammerater.

Vi er også meget bevidste om, at vi alle har et ansvar for god trivsel. Både skolens ledere, lærere, medarbejdere, forældre og elever spiller en vigtig rolle for, at alle har det godt i skolen, så vi kan blomstre sammen.

Med afsæt i skolens værdier om **Levende Læring, Forpligtende Fællesskab** og **Rummelighed & Respekt** synes vi, at Holbergskolen har et solidt fundament for god trivsel.

I denne **Trivselsblomst** vil vi gerne pege på de ting, som efter vores erfaring er helt centrale for god trivsel i praksis. Samtidig vil vi også gerne orientere om, hvad skolen gør og tilbyder, hvis der opstår trivselsudfordringer af den ene eller anden karakter.

Du kan finde kontaktoplysninger om vejledere i skolens Resursecenter på: **Holbergskolen.skoleporten.dk/kontakt/PLC**. Her kan du finde kontaktoplysninger på skolepsykolog, skolesocialrådgiver, U&U-vejleder, sundhedsplejerske og talepædagog.

Du er også altid velkommen til at kontakte skolen på tlf. **3969 2816**.

K KLASSEN

Vi er sammen i mange timer hver dag, og det skal vi være i mange år. Det er derfor meget vigtigt, at vi har en god og positiv måde at være sammen på.

Vi får den bedste skoletid sammen, hvis vi:

- passer på hinanden og hjælper hinanden
- taler pænt til hinanden og til de voksne
- er imødekommende, forstående og lyttende over for hinanden
- ikke larmer eller forstyrrer i timerne
- giver plads til hinanden og accepterer hinandens forskelligheder
- siger fra, når vi ser eller hører noget, som ikke er i orden
- aldrig med vilje siger eller gør noget for at gøre andre kede af det eller provokere
- lytter til lærerne, fordi de skal lære os en masse ting, som vi både skal bruge nu og senere i livet

M MIG SELV

Du trives, når du er tilfreds med din hverdag og kan mærke, hvordan du har det, og når du har overskud til at vise andre, hvad du føler.

Man kan som tommelfingerregel sige, at du trives, når du:

- har lyst til at komme i skole
- har tætte og gode relationer til både voksne og kammerater
- føler, at du bliver anerkendt og er en del af fællesskabet
- er parat til at lære noget nyt
- har fået mad og søvn nok, inden du kommer i skole
- bliver set, som den du er, så du ikke føler, at du skal spille en rolle over for andre
- søger opbakning og hjælp, når der er noget, der er svært
- ved, at din familie elsker og støtter dig

F FAMILIEN

Familien er det vigtigste fundament for vores elever. Det er også derhjemme, at dit barn skal lære, hvordan man opfører sig i skolen, sammen med kammerater og over for voksne.

Dit barn får den bedste skoledag både læringsmæssigt og sammen med klassekammeraterne, hvis dit barn:

- har lært, at man altid skal være mod andre, som man ønsker, at andre skal være mod en selv
- møder hver dag mæt og veludhvilet i skole
- møder til tiden og er godt forberedt til dagen.
- har orden i bøger og penalhus, opladet iPad osv.
- deltager i fællesarrangementer, fødselsdage, legegrupper mv.
- oplever, at I bakker skolen op
- oplever, at I orienterer jer i ForældreIntra
- oplever, at I deltager i skolens og klassens arrangementer

S SKOLEN

Der er en klar forbindelse mellem elevers trivsel og deres faglige præstation. Eleverne har et ønske om at blive set og hørt af de voksne på skolen. Lærere og pædagoger har en helt særlig forpligtelse til at sikre den gode trivsel og den gode relation i klassen mellem børn og voksne.

Skolen arbejder med:

- at alle voksne på skolen er rollemodeller for, hvordan vi er sammen på skolen
- at anerkendelse, rummelighed og respekt er et væsentligt bidrag til god trivsel. Det afspejler sig i den måde, vi er sammen på, og den måde vi taler sammen på
- at alle lærere understøttes i deres arbejde med god klasseledelse og relationskompetence
- at involvere eleverne i beslutninger og tage elevernes holdninger og meninger alvorligt
- at bakke op omkring trivselsgrupper og trivselsinitiativer fra forældre, lærere og elever
- at sørge for et trygt miljø, bl.a. ved gårdvagtsteam og legepatrulje



HVAD GØR SKOLEN VED **MANGLENDE** TRIVSEL:

K I KLASSEN

Hvis du som elev oplever, at der er dårlig trivsel i din klasse, skal du sige det til dine klasselærere.

Hvis du som forælder oplever, at der er trivselsudfordringer i klassen, skal du også rette henvendelse til klasselærerne.

Lærerteamet vil sætte tiltag i gang, evt. med hjælp fra skolens Resursecenter. Kontaktførelse vil blive involveret i dette tiltag.

Såfremt dette ikke løser problemet, vil skolens ledelse blive inddraget.

F FOR FAMILIEN

Hvis der opstår en situation derhjemme, der kan påvirke dit barns trivsel, vil vi opfordre dig til at kontakte dit barns klasselærere.

Hvis skolen oplever, at dit barn ikke trives, vil vi rette henvendelse til dig med henblik på at afdække problemet og forsøge at finde en løsning i samarbejde med dig.

Skolens sundhedsplejerske og socialrådgiver vil være behjælpelige, hvis du har spørgsmål vedrørende dit barn omkring sundhed, motion, ernæring, søvn, hygiejne og sociale forhold.

M FOR BARNET SELV

Hvis du har brug for at tale med en voksen om, hvordan du trives, kan du altid tale med din klasselærer eller en trivselsvejleder (AKT).

Hvis du har behov for mere hjælp, kan du eller dine forældre bede om, at skolens socialrådgiver eller skolepsykolog involveres.

S PÅ SKOLEN

Hvis man som forældre oplever, at ens barn trives dårligt med sine lærere eller pædagoger; skal man først tale med den eller de involverede lærere eller pædagoger med henblik på at løse problemet.

Efterfølgende kan man bede skolens ledelse om at deltage i et møde, hvor man får talt med lærerteamet eller den pågældende lærer eller pædagog om elevrelationen.

